

# ПЕД С О В Е Т



Концерт-закрытие лагерной смены «Вот и лето пролетело...»

2

Приветствие учащихся на августовском совещании работников образования

3

Спектакль по мотивам сказки «Теремок»

4

Фольклорный праздник «Лён-леночек — голубой цветочек»

7

Страна «Урайка»

10

Сказка для детского театра «Про сметанку»

11

Вечеринка, посвященная Дню знаний

«Чудаки — смешной народ»

13

«День ужасов» В летнем лагере

15

## Концерт-закрытие лагерной смены «Вот и лето пролетело...»

### Ведущие:

- Фрекен Бок;
- Карлсон.

**Карлсон.** Привет, друзья! Я думаю, все, кто в зале, меня сразу же узнали. Я самый в меру упитанный, хорошо воспитанный Карлсон. Прошу любить и жаловать — моя подруга Фрекен Бок.

**Фрекен Бок.** Ты все кривляешься, а разве не знаешь, что закрытие у нас?

**Карлсон.** Закрытие чего?

**Фрекен Бок.** Всего: закрытие сезона, лета. В общем, песенка спета. **(Плачет.)**

**Карлсон.** И что?

**Фрекен Бок.** А то, что все уезжают и ждите ответа.

**Карлсон.** Так пора домой?

**Фрекен Бок.** Да, пора домой.

**Звучит песня «Пора домой» (слова и музыка Ю. Клинических) в исполнении группы «Сектор Газа». Карлсон с портфелем.**

**Фрекен Бок.** Эй, ну-ка, покажи скорей, что у тебя там? Варенье, печенье? Опять устроишь представление с перееданием?

**Карлсон.** Нет, здесь мои школьные воспоминания.

**Фрекен Бок.** Ха, это же сплошной обман.

**Карлсон.** Это — мой школьный роман.

**Звучит песня «Школьный роман» (слова и музыка неизвестного автора) в исполнении Натальи Штурм.**

**Фрекен Бок (плачет, наматывает волосы).** Я сойду с ума! Я сойду с ума! Уезжают, покидают, и я буду одна.

**Карлсон.** Да ладно, не переживай, дело-то житейское. Главное, что ты есть у меня. **(Приобнимает Фрекен Бок.)**

**Звучит песня «Главное, что ты есть у меня...» (слова А. Шаганова, музыка И. Матвиенко) в исполнении группы «Любэ».**

**Фрекен Бок (надутая).** Вот видишь, Карлсон, у всех кто-то есть.

**Карлсон.** Или что-то! **(Откусывает плюшки.)** А действительно, давай плюшечками побалуемся, да и сказочке порадуемся.

**Сказка на новый лад «О рыбаке и рыбке».**

**Фрекен Бок.** Ах, хорошо в сказке! Все так легко. Живут все припеваючи.

**Карлсон.** Да что сказка. Жить надо играючи.

Карлсон проводит игру «Дождик». Палец одной руки хлопает о ладонь другой — упала одна капля, потом два пальца — упало две капли и т. д., обеими ладонями — гром аплодисментов, пошел ливень.

**Карлсон.** Как у вас ладошки?

**Фрекен Бок.** Наши ладошки хороши, веселимся от души.

**Звучит песня «Ладошки» (слова И. Шевчука, музыка Е. Зарицкой).**

**Карлсон.** Ну, молодцы, нахлопались. А теперь поиграем?

### Игра «Как живешь?»

— Как живешь?

— Вот так! **(Зрители показывают большой палец.)**

— Как сидишь?

— Вот так! **(Кладут руки на колени.)**

— Как бежишь?

— Вот так! **(Топают ногами.)**

— Как даешь?

— Вот так! **(Протягивают ладонь.)**

— Как берешь?

— Вот так! **(Сжимают руку в кулак.)**

— Как грозишь?

— Вот так! **(Грозят пальцем соседу.)**

— Как шалишь?

— Вот так! **(Надувают щеки и пальцами лопают их.)**

**Фрекен Бок.** Как вам живется и как весело, покажет песенка.

**Звучит песня «Вместе весело шагать» (слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского).**

**Карлсон.** Мадам, разрешите поцеловать вашу ручку.

**Фрекен Бок.** Что ты, что ты, я стесняюсь.

**Карлсон.** Тогда я пойду к другой мадам. **(Целует руку девушке из следующего номера.)**

**Клип «Невеста».**

**Фрекен Бок.** Милый Карлсон, он улетел, но обещал вернуться. **(Загадочно.)** 3-22-2-33. Вызываю звезду по имени Солнце.

**Звучит песня «Звезда по имени Солнце» (слова и музыка В. Цоя).**

**Карлсон (в костюме привидения).** Я самое лучшее в мире привидение. Потанцуем!

**Фрекен Бок.** Не надо, я боюсь!

**Танец «привидения» и Фрекен Бок под русскую народную песню «Вдоль по Питерской».**

**Фрекен Бок (снимая костюм с Карлсона).** Карлсон, умоляю, не надевай больше эту дрянь, потому что если такое приснится, я могу и не проснуться.

**Звучит песня «Ты мне не снишься» (слова М. Рябинина, музыка В. Добрынина).**

**Фрекен Бок.** И все-таки мне приснился странный сон. Представляешь, у меня во сне было много детей и все они были козлятами. Тогда кто я?

**«Танец козлят» и Фрекен Бок.**

**Карлсон.** Мадам, сейчас я вас буду рисовать. Садитесь позировать. Голову вправо, грудь вперед, распрямитесь.

**Рисует портрет-карикатуру Фрекен Бок.**

**Фрекен Бок.** Это кто, я? Тоже мне, нашелся уличный художник.

**Карлсон.** А что, уличный художник рисует лучше?

**Фрекен Бок.** А ты послушай.

**Звучит песня «Уличный художник» в исполнении Натальи Штурм.**

**Карлсон (читает стихотворение, все хором заканчивают строчку).**

Я захотел устроить бал  
И я гостей к себе позвал.  
Купил муку, купил творог,  
Испек рассыпчатый пирог.  
Пирог, ножи и вилки тут,  
Но что-то гости не идут.  
Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек откусил.  
Потом подвинул стул и сел,  
И весь пирог в минуту съел.  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек не нашли.

**Фрекен Бок.** Это ты съел весь пирог, не дождав-шись гостей?

**Карлсон.** Пирог — это дело житейское. А вот аборигены РОКСа слопали все конфеты. (Имеются в виду сладкие призы, полученные детьми в течение смены.)

**Танец «Аборигены лагеря».**

**Фрекен Бок.** Карлсон, как ты думаешь, что будет сейчас?

**Карлсон.** А я подсмотрел программу, сейчас прилетят лебеди! Потому, что я самый сообразительный Карлсончик в мире.

**Звучит песня «Синие лебеди» (слова Н. Королевой, музыка И. Николаева).**

**Фрекен Бок.** На лугу, на лугу, на лугу пасутся ко...

**Карлсон.** Кони, козы, коровы.

**Фрекен Бок.** Правильно, коровы. Пейте, дети, молоко, будете здоровы!

**Сценка «Про корову».**

**Карлсон.** Погода на сегодняшний день: в деревне Гадюкино идут дожди. (Сам себя останавливает, поправляется.) От лучшего гидрометцентра в мире: теплый вечер, звездное небо, яркие улыбки, веселая музыка, танцы до утра, потому что главное всего погода в нашем большом доме под названием ЛАГЕРЬ.

**Звучит песня «Погода в доме» (слова М. Танича, музыка Р. Горобца).**

**Карлсон.** Ничто не может быть чудесней волшебной песни. Поют наш любимый ди-джей и ди-джейка.

**Звучит песня «Дуэт» (слова и музыка А. Шевченко) в исполнении Алсу и Александра Шевченко.**

**Фрекен Бок.** Алло, это телевидение? Мне нужно срочно похудеть, что бы вы могли посоветовать?

**Карлсон (из-за кулис).** Запишитесь в студию диких танцев!

**Исполняются «Дикие танцы».**

**Фрекен Бок.** Нет, такие танцы моя фигура не выдержит.

**Карлсон.** То ли еще будет!!!

**Номер вожатых.**

**Карлсон и Фрекен Бок (вместе).** Ну, что ж, друзья, не забывайте самого сообразительного, воспитанного, красивого, умного, в меру упитанного в мире Карлсона и самую замечательную, очаровательную, наидобрейшую домоуправительницу Фрекен Бок. До новых встреч!



**Л. Л. Степанова**

**с. Бижбуляк, Республика Башкортостан**

## Приветствие учащихся на августовском совещании работников образования

**Звучит школьный звонок. Дети с цветами входят в зал под мелодию песни «Первый школьный звонок».**

Здравствуйте, уважаемые гости!

Здравствуйте, наши милые и родные воспитатели и учителя!

Приветствуем в классе всегда вас привычно,  
В молчании дружном стоя у парт,  
Сегодня с приветствием необычным  
На сцену шагнуть каждый был очень рад!  
Приветствовать молча сегодня не можем,  
К тому же и сцена — она ведь не класс!  
А ваше августовское совещание  
Касается все-таки и нас!

Ну, как же без нас останетесь в праздник,  
Коль в будни вы с нами — в учебе, в труде?  
В нас ваши печали и в нас ваша радость,  
Мы в мыслях, тетрадах, журналах — везде.  
И в отпуске отдыха не знаете:  
Год учебный начинать пора —  
Белите, моете, красите,

Пока отдыхает детвора.  
Учитель — это тонкая работа:  
Он скульптор, он художник, он — творец.  
Не должен ошибаться ни на йоту,  
Ведь ЧЕЛОВЕК — труда его венец!  
Важнейшая профессия, она незаменима:  
Учитель по призванию, как это оценить?  
Бывает он хороший, а есть еще любимый,  
Но все они стараются добру детей учить.  
Тетради, конспекты, открытые уроки,  
Турниры и походы, волнения побед.  
Бессонными ночами он слушает упреки  
За то, что в холодильнике отсутствует обед.  
Плывет под парусом кораблик школьной жизни  
По океану бурному дефолтов и реформ.  
Россия есть, доколе творит добро учитель  
И дело свое делает штормам наперекор.  
И куда б нас ни звали дороги,  
Мы не выберем легких путей.  
Будут зорко следить педагоги  
За судьбою твоей и моей.  
Ну а пока вам, дорогим, родным,  
Самым лучшим на свете, нашим,  
Удивительным музам своим,  
Мы большое **(Все.)** спасибо скажем!

**(На фоне музыки.)**

Желаем вам из тысячи звезд  
Одну — самую яркую.  
Желаем вам из тысячи слез  
Одну — самую сладкую.  
Желаем вам из тысячи встреч  
Одну — самую счастливую.  
Желаем вам тысячу учеников —  
Послушных, умных, любимых!

**Звучит песня «Чему учат в школе» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского). Дети уходят со сцены, вручают цветы.**



**Е. А. Дунаева, Н. П. Закидина  
п. Сибирцево, Приморский край**

## Спектакль по мотивам сказки «Теремок»

**Действующие лица:** ведущий, сказочник, Сова — Мудрая голова, Белка, Лягушка, Заяц, Еж, Лиса, Волк, Медведь.

Спектакль проходит в актовом зале, украшенном шарами, рисунками ребят, участвовавших в конкурсе «Ах, что за прелесть эти сказки!».

**Декорации:** лесная школа (сказочный домик), хвойные и лиственные деревья, цветы, грибы.

**Ведущий.**

Любят сказки все на свете,

Любят взрослые и дети.  
Сказки тайну открывают,  
Деток в гости приглашают.  
Сказка ложь, да в ней намек —  
Добрый молодцам урок.

Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в удивительный мир сказок. Поднимите руки те, кто любит сказки? Да, действительно, сказки любят все!

Превращения, чудеса  
Очень часто происходят.  
А добро там побеждает,  
Все плохое прочь уходит!  
Сейчас мы проведем викторину. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечать. Готовы? Молодцы!

Сказки просят:  
«А сейчас  
Вы, друзья, узнайте нас!»

1. Отворили дверь козлята...  
И пропали все куда-то! («Волк и семеро козлят».)

2. Вымолвил словечко —  
Покатилась печка.  
Прямо из деревни  
К царю да царевне.

И за что, не знаю,  
Повезло лентяю. («По щучьему велению».)

3. Не лежалось на окошке —  
Покатился по дорожке. («Колобок».)

4. Колотил да колотил  
По тарелке носом —  
Ничего не проглотил  
И остался с носом. («Лиса и журавль».)

5. А дорога далека,  
А корзинка нелегка.  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок. («Маша и медведь».)

6. Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко,  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко. («Петушок — золотой гребешок».)

7. Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца! («Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

8. Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слезы льет бедняжка! («Снегурочка».)

Ой, какие молодцы! Сколько сказок вы знаете!  
И последнее задание.

Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том, в конце концов,  
Стало множество жильцов.

Да, действительно: это русская народная сказка «Теремок». Но сегодня сказка, которую вы увидите, будет немного другой, но тоже очень интересной. Усаживайтесь поудобнее, слушайте и смотрите.

### **Сказочник.**

Далеко, далеко,  
Не низко, не высоко,  
Дом в лесу стоял большой  
С резною крышей и трубой.  
В доме том тепло, уютно,  
Только очень-очень пусто.  
Но не будем горевать,  
Наши слезы проливать,  
Сказка в гости пригласила,  
Дверь тихонечко открыла.  
Развлекайся, детвора!  
Вам ни пуха ни пера!

**На сцене — красочный домик, деревья. Звучит спокойная музыка. Появляется Совушка — Мудрая головушка в очках, в руках держит глобус и указку.**

**Совушка (идет, возмущается).**

Бестолковая сова,  
Пустая голова!

**(Стучит по голове, сердится на себя.)**

Министр образования  
Дал мне важное задание —  
Школу открыть,  
Лесных зверей учить.  
Лишь вчера это было,  
А сегодня я адрес забыла!

**(Крутит глобус, тычет пальцем, огорчается, машет рукой и вдруг, увидев перед собой дом, замирает на месте, удивленно смотрит на дом.)**

Это что за милый дом?  
Просторно и уютно в нем.  
Комнаты широкие,  
Потолки высокие.  
Детки будут здесь учиться,  
Теремком своим гордиться.

**(Вывешивает табличку «Лесная школа «Теремок»».)**

Нужно парты принести,  
Пол скорее подмести,  
Раскрыть книжки и тетрадь  
Да зверушек поджидать.

**(Прячется в домике.)**

**Выходят Мышка-норушка и Лягушка-квакушка.**

**Мышка (смотрит по сторонам, заглядывает в домик).**

Что за терем-теремок, теремок.  
Он не низок, не высок, не высок.

**Лягушка (стучит в дверь).**

Кто, кто в теремочке живет,  
Кто, кто в невысоком живет?

**Сова (выглядывает).**

Я — учитель-Сова,  
Мудрая голова.

Все умею, все знаю,  
Зверей в школу принимаю.

**Лягушка (обращается к Сове).**

Мы тоже хотим в школе быть,  
Примеры считать и буквы учить.

**Мышка (возмущается, топает ногой).**

Знаешь, Лягушка,  
Милая подружка,  
В школу ты иди сама,  
Не пойду с тобой туда.  
Не хочу учиться,  
А хочу резвиться,  
По лесу бегать, играть,  
От лисичек убежать.

**Лягушка (строго).**

Помню, вчера рыдала ты ночь,  
А я не могла тебе, бедняге, помочь.  
Телеграмма пришла к нам, важная весть,  
Но мы не сумели ее прочесть.  
Нужно учиться читать и писать,  
Чтобы умным и грамотным стать.

**Мышка (радостно).**

Быстрее, быстрее пойдём на урок!  
Твой мудрый совет мне очень помог.  
**(Убегают, прячутся в домике.)**

**Звучит быстрая музыка. Выскакивает Зайчик, а за ним Волк. Они пробегают по сцене, Волк пытается догнать Зайчика, но у него это не получается.**

**Зайчик (подбегает к теремку, оглядывается, стучит в дверь).**

Откройте, откройте скорей!  
За мной гонится стая зверей.  
Страшных, ужасных, очень опасных!

**Лягушка, Сова и Мышка выглядывают из домика.**

**Лягушка.**

Бедняжка, ты так напуган!  
Вот бы тебе, заяц, да лисьи зубы.

**Мышка.**

Вот бы тебе, серый, да волчьи ноги.

**Сова.**

Вот бы тебе, косой, да рысьи когти.

**Зайчик.**

Э-э! На что мне клыки да когти?  
Душа-то у меня все равно заячья.  
Хочу в школу записаться,  
Физкультурой заниматься.

**Сова.**

Ты прав, заяц.  
С физкультурой дружить —  
Сильным и здоровым быть.

**Под музыку проходит утренняя разминка. Как только она заканчивается, на сцене появляется Лиса с перебинтованным носом и порванным портфелем.**

**Лиса (плачет).**

Я несчастная лиса.

Мне вцепилась в нос оса,  
Я, бедняжка, так вертелась,  
Что вся сумка разлетелась,  
Порвались тетрадки, книжки.  
Ох, и горько мне, малышке.

**Неожиданно появляется Волк, набрасывается на Лису, рычит.**

**Волк.**

Ну, плутовка, доигралась,  
Наконец ты мне попалась!  
Ты проказница, лиса!  
Молодчина та оса,  
Что тебя поколотила,  
Нос в картошку превратила.  
Никогда я не забуду,  
Как меня ты обманула!  
И мой серый волчий хвост  
Крепко к проруби примерз!

**Лиса (вертит хвостом, крутится вокруг волка, ласково произносит).**

Волчик-волчок,  
Серый бочок!  
Поняла свою ошибку,  
Ты прости меня, лису.  
Очень грустно мне в лесу.  
Стану в школу я ходить,  
Правила примерного поведения учить.

**Звенит звонок, из домика выбегают звери. Сова обращается к Лисе и Волку.**

**Сова.**

Отлично, что вы помирились, друзья,  
Вами очень-очень довольна я.  
Ну а теперь все на урок.  
Долгожданный дан звонок.

**Сова ведет урок — игра со зрителями «Сколько?», звери помогают.**

Если на вопрос можно найти ответ, то вы хлопайте в ладоши, если нет — топайте.

Сколько в небе облаков? (**Топают.**)  
Сколько хвостов у пяти коров? (**Хлопают.**)  
Сколько снега во дворе? (**Топают.**)  
Сколько дырочек в игле? (**Хлопают.**)  
Сколько солнечных лучей? (**Топают.**)  
Сколько в мире кораблей? (**Топают.**)  
Сколько в третьем «А» детей? (**Хлопают.**)  
А у них учителей? (**Хлопают.**)

**На сцене появляется Ежик с гармошкой в руках.**

**Ежик (пританцовывает вокруг Теремочка).**

Это что за теремок, теремок?  
Он не низок, не высок, не высок.  
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?

**Звери поочередно выглядывают из домика.**

Я — лягушка-квакушка, зелененькое ушко.  
А я — Мышка-норушка, девчонка-хохотушка.

Я — Зайчишка, длинноухий трусишка.  
Я — Лиса, рыжая краса.  
Ну а я — серый Волк, зубами щелк.  
Я — учитель, Сова, мудрая голова.  
А ты кто?

**Ежик.**

Добродушен, деловит.  
Весь иголками покрыт.  
Слышишь топот шустрых ножек?  
Это ваш приятель — Ежик.  
Не могу я реветь, как медведь,  
Зато умею играть и петь.

**Ежик играет на гармонии, все звери выбегают из домика, садятся около Ежика, выполняют ритмичные движения под музыку.**

**Сова.**

Славно все вы потрудились,  
Не ленились, а учились.  
Стол накрыт, пора обедать,  
Овсяную кашку нужно отведать.

**Все звери (машут руками, кривятся, хором говорят).**

Торт, конфеты — вот обед.  
Каше говорим мы «нет».

**Сова.**

Прежде чем за стол вам сесть,  
Ты подумай: что же съесть?  
Для болезни нет причины,  
Если рядом витамины.

**Дружно выбегают витамины А, В, С, D.**

**Витамин А.**

Я — витамин А, витамин роста. Еще я помогаю глазам сохранять зрение. Найти меня можно в молоке, моркови, зеленом луке.

Помни истину простую —  
Лучше видит только тот,  
Кто жует морковь сырую  
Или сок морковный пьет.

**Витамин В.**

А я — витамин В. Я нужен для хорошей работы нашего сердца.

Очень нужно спозаранку  
Есть за завтраком овсянку.  
Черный хлеб полезен вам,  
И не только по утрам.

**Витамин D.**

Я сохраняю ваши зубы.  
Меня можно найти везде —  
В твороге, рыбе и молоке.  
Я просто необходим на свете  
И взрослым, и детям.

**Витамин С.**

Я — витамин С. Делаю вас здоровыми, защищаю от гриппа и простуды. И нахожусь во всех овощах, фруктах и ягодах.

От простуды и ангины  
Помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон,  
Хоть и очень кислый он.

**Появляется Медведь.**

**Медведь (радостно).**

Я и рыбу люблю, и малину люблю.  
Значит, здоровье я сохраняю.  
Нужно первым успеть на обед,  
Булкам, конфетам скажем мы «нет».

**(Неуклюжий медведь подбегает к теремку, старается быстрее туда заскочить, но теремок неожиданно ломается.)**

Ой! Ой! Ой!

Случилась беда!  
Неуклюжие мои лапы,  
Бестолковая голова!  
Что наделал, натворил,  
Теремок наш развалил.

**Под быструю музыку Медведь кружится, а все звери замирают на месте, получается как бы стоп-кадр, затем Мишка падает на пол, звери подбегают к нему, успокаивают.**

**Лиса (ласково).**

Мишенька, медведь,  
Не надо так громко реветь,

**Лягушка.**

Мы в беде тебе поможем,  
Еще лучше домик сложим.

**Заяц.**

Звери дружные везде —  
И в учебе, и в труде.

**Волк.**

Поднатужимся немножко —  
Будет теремок опять  
Всех нас в гости приглашать.

**Дети движениями под музыку имитируют строительство нового Теремка.**

**Лиса.**

Видите, как дружба помогла.  
Вместе совершаем мы добрые дела.

**Звери устают — охают, кричат, усаживаются на землю.**

**Сова.**

А сейчас большая стирка!  
Мы испачкались, друзья.  
Чумазыми ходить нельзя.

**Танец «Большая стирка», затем все звери выходят на сцену, красиво выстраиваются.**

**Сказочник.**

Мораль этой сказки такова:  
Дружба помогает во всём и всегда.  
Значит, давайте петь и шутить,  
Отлично учиться, трудиться, дружить.

**Все (вместе).**

Давайте мы добрыми будем всегда!  
И нам не страшна любая беда.

**В. М. Пашнина**

**с. Тавранкуль, Челябинская область**

## Фольклорный праздник «Лён-леночек — голубой цветочек»

**Помещение оформляется в русском стиле: домотканые половики, накрытый вышитой скатертью стол, на котором всё приготовлено для чаепития — самовар, выпечка; на скамейках веретена и прялки; на полу стоит коробка, стилизованная под старинный сундук. На отдельном стенде — орудия труда для обработки льна: железный гребень, мялка, а также стебли льна.**

**Действующие лица:**

- дедушка Федор;
- бабушка Агафья;
- внучки Маша и Даша;
- девочка Нюша;
- мальчик Андрюша (из группы гостей).

**Дедушка, бабушка, их внучки одеты в русские костюмы. Звучит русская народная музыка. Входят ребята. Их встречают дедушка и бабушка.**

**Дедушка.** Добро пожаловать, гостюшки дорогие, парнишки удалые, девчонки заводные! С чем пожаловали?

**Нюша.** Чайку попить, хозяев повеселить.

**Андрюша.** Рассказы послушать, пироги покушать.

**Нюша.** Попеть, поплясать, себя показать.

**Бабушка.**

Хлебосольством и радушием  
Славен наш уральский край.  
Здесь для вас и песни русские,  
И медовый каравай!  
Собрались все вместе, коли,  
Как там бают: «Чином чин»,  
Начинаем с хлеба-соли,  
С доброй песни наш зачин.

**Входят внучки с подносами, на которых пирог и каравай, ставят подносы на стол.**

**Даша.**

Мир вам, гости дорогие,  
Вы явились в добрый час.  
Песней русской да народной  
Мы встречаем нынче вас.

**Исполнение русской народной песни «У нас нынче суббота».**

**Дедушка.**

Расцвели девчата наши,  
Как ромашки на лугу,  
Ну а песни распевают,  
Словно пташечки в саду.

**Бабушка.** Ребятки, не распотешиться ли нам загадкой? А загадка простая, любой отгадает:  
Мал малышок

Сквозь землю прошел,  
Синю шапочку нашел. (Лён.)

Вот он, лён-леночек, голубой цветочек. (**Показывает растение.**) При ветре до земли сгибается и снова выпрямляется.

**Дедушка.** Лён — древнее растение, его возделывают более двух тысяч лет. В старину на Руси лён начинали сеять двадцать седьмого мая, в день Сидора-огуречника. Помнишь, Агафья, как тогда говорили: «Сидор-огуречник не сидит на печке, огурцы сажает, лён засеивает?»

**Бабушка.** А в день Федота-овсяника, тридцать первого мая, лён сеяли уже везде. Другое название этого дня — «семь дев». В народе говорили: «Семь дев сеют лён. Сеют лён у семи Алён». И такие приметы были: кукушка закуковала — пора сеять лён, рябина зацветает — начинай сеять лён. Сеяли его до Константина и Алёны-леносейки, то есть до третьего июня. А помнишь, Агафья, как вы с подружками лён обманывали? (**Смеется.**)

**Бабушка.** Ну, тебя, старый, нашел о чем вспоминать!

**Даша.** Расскажи, Бабушка! Ну, пожалуйста!

**Бабушка.** Ну, если смеяться не будете, то расскажу. Это ведь не я придумала, обычай такой был. Перед тем как сеять лён, мы раздевались донага прямо в поле. А лён, глядя на нашу наготу, жалел нас, думал: «Это девки бедные — у них даже рубашек на теле нет, надо будет получше одеться». Вот так мы лён и обманывали.

**Маша.**

Посей-ка, батюшка, ленку  
В среднем поле, в уголку,  
На мою долиночку,  
На шелкову шалиночку.

Так пели девушки в стародавние времена.

**Бабушка.** В некоторых российских краях вошло в обычай при посеве льна задабривать мужиков — класть в мешок с семенами вареные яйца.

**Дедушка.** Поэтому мы и любили сеять лён. Бывало, отец высыпает в лукошко семена, а с ними яйцо за яйцом вылетает. «Ребята, берите!» Прямо взять да и съесть яйцо нельзя, нужно его сначала подбросить да сказать: «Вырасти, лён, выше лесу стоячего!»

**Бабушка.** Стебель у льна высотой до ста шестидесяти сантиметров. Голубые цветочки придают особое очарование цветущему льняному полю. Встречаются белые и розовые цветки, но редко. Когда лён отцветает, образуется плод — коробочка, в которой прячутся блестящие семена.

**Нюша.** Как интересно! А где лён растет лучше?

**Дедушка.** Сеют его на хорошо удобренной земельке.

**Даша.** Без назема-батюшки не жди льна от земли-матушки.

**Маша.** Возвращай земле долг — будет толк.

**Бабушка.** Лён — водохлеб, очень любит влагу.

Недаром в тех краях, где особенно много льна сеяли, просили: «Матушка-водица, надо с неба пролиться на нашу льняницу». Посеяв лён, у поля девушки водили хоровод. Давайте и мы вспомним старину.

Хоровод «Как во поле лён посею»

Как во поле лён посею

На рубашку Алексею.

Ой, лён мой, ленок,

Вырастай, лён, высок. (2 раза)

Стану лён я мять-мять

И куделечку спрядать.

Ой, лён мой, ленок,

Вырастай, лён, высок. (2 раза)

Стану я полотны ткать,

Стану шить-вышивать.

Ой, лён мой, ленок,

Вырастай, лён, высок. (2 раза)

Алексеюшко, дружок,

Мой красавец женишок.

Ой, лён мой, ленок,

Вырастай, лён, высок. (2 раза)

Засылай ко мне сватов,

Мой подарочек готов.

Ой, лён мой, ленок,

Вырастай, лён, высок. (2 раза)

**Дедушка.** На Луппу-брусничника, пятого сентября, лён убирали, выдергивали из земли с корнем, тербели, освобождали от коробочек, а оставшуюся соломку вязали в снопы. Потом их мочили, опускали в пруд, чтобы волокно легко отделить от древесины. А с Симеона Столпника (четырнадцатого сентября) стебли льна мяли. (**Показывает мялку.**)

**Бабушка.** Да, помню, как мама мне говорила: «Мни лён доле, волокна будут боле». Затем его тербели на гребнях (показывает гребень), получая длинное волокно и кудель. А потом уж пряли нитки, а из ниток ткали полотно. Не пора ли, Федор, гостей за стол приглашать, а то мы их только расказами угощаем.

**Дедушка.** Еще чуток поговорим, потом и чаем угостим. А ты заметила, Агафья, какие гости-то нарядные, рубахи из нейлона, куртки из синтепона, платья еще из какого-нибудь «пона»? Умные-то люди сроду такую одежду не наденут: одно нездоровье для организма. То ли дело одежда из льна: натуральная, практичная и, как принято сейчас говорить, экологически чистая, приличная.

**Бабушка.** И то правда, Федор. Лён-долгунец, который и сейчас выращивают в нашей стране, дает натуральное волокно.

**Дедушка (внучкам).** Покажите-ка нам, внученьки, бабушкин сундук. Откройте его, пусть гости полюбоуются на красоту льняную.

**Маша.** А давайте поиграем. Мы с Дашей будем ребятам загадывать загадки о вещах из льна, которые есть в нашем сундуке, а они — отгадывать, тогда и отгадки покажем.

**Девочки загадывают загадки и после отгадки до-  
стают из «сундука» тот или иной предмет.**

1. На стене висит, болтается,  
За него всяк хватается. (*Полотенце.*)
2. Меня били, колотили,  
А за стол с царем посадили. (*Скатерть.*)
3. Дуйся, не дуйся,  
Через голову суйся,  
Попляши день-деньской  
И пойдешь на покой. (*Рубашка.*)
4. Кожух для двух брюх  
И четырех ух. (*Наволочка.*)
5. Белая Ненила  
Перину накрыла. (*Простынь.*)
6. В будни простой,  
В праздник баской,  
За плечи цепляется,  
До земли болтается. (*Сарафан.*)

**Даша.** А с одной девушкой вот что приключи-  
лось:

Пошла Дуня из ворот  
Во зеленый огород.  
Сорвала там лопушок  
Да под самый корешок.  
Сшила Дуня сарафан:  
И наряден, и не ткан.  
Положила в уголок  
В берестяной коробок.  
Где ни взялся таракан —  
Проел Дуне сарафан!  
Ты уж, Дуня, не сердчай,  
Таракана не ругай,  
На вечерку приходи  
Да кудельку попряди.  
Будет новый сарафан:  
И наряден, и соткан.

**Дедушка.** Ай да таракан! А Дуня-то сшила  
новый сарафан?

**Даша.** Да, Дедушка, сшила. И не только сара-  
фан, но и рубашку. И на полотенце полотна хвати-  
ло.

**Дедушка.** Вот видите, ребята, лён и дом укра-  
шал, и людей одевал.

**Бабушка.** И кормил! Да и сейчас кормит: изо  
льна масленичного делают льняное масло, очень  
ароматное. Льняное семя добавляют в халву, кон-  
феты, печенье. Испробуйте наше угощение, гости  
дорогие!

**Приглашает ребят на чаепитие.**

**Нюша.**

Будем чай пить и хозяев веселить!

**Андрюша.**

Будем петь, плясать и на славу отдыхать!

**После застолья дети поют русские народные пес-  
ни «Пряха», «Дуня-тонкопяха»; под гармошку  
мальчики и девочки исполняют частушки-пере-  
певки с переплясом.**

**Частушки**

1. Уж чья это прекрасна  
В косе ленточка атласна?  
Сарафан-то чей льняной?  
Вы пожалуйста со мной.
2. У девчонки русы косы  
Ниже пояса вились,  
Вот за эти русы косы  
Мы с товарищем дрались.
3. Кари глазки как коляски,  
Только не катаются.  
За такими глазками  
Мальчики гоняются.
4. И-ха-ха да и-ха-ха,  
Чем я девочка плоха?  
Юбочка льняная,  
Сама я удалая!
5. На мои-то ножки  
Надо бы сапожки.  
На мои-то резвые  
Надо бы железные.
6. Ветер дует, ветер дует,  
Ветер дует без конца,  
А уральские ребята  
Ростом ниже долгунца.
7. Рос, рос, перерос,  
Я таким родился,  
Кабы до тебя дорос,  
Я бы извинился.
8. Дайте лён, дайте лён,  
Дайте десять веретен,  
Буду я попрядывать,  
На ребят поглядывать.
9. Супостатка нарядилась  
Во льняном платочке,  
Перед дролей закрутилась,  
Как змея на кочке.
10. Супостаточка моя,  
Где плясать училась?  
Наша хрюшка приказала —  
Точно этак билась.
11. Если вышла ты плясать,  
То давай доказывай,  
А свое льняное платье  
Нечего показывать.
12. Лён и прочен, и белён,  
Для здоровья недурен.  
Лишь одна беда — забыли,  
Как его все встарь любили.

**Мальчики.**

Эх, лён, лён, лён,  
Нашим девочкам поклон!

**Девочки.**

Да, лён, лён, лён,  
И мальчишкам всем поклон!

**Праздник заканчивается хороводом «Посею я,  
млада, ленку».**

## Страна «Играйка»

Игровая программа для детей 5–7 лет

### Действующие лица:

- Зайка;
- Зайчиха;
- Солнце.

#### **Зайка.**

Я хороший серый Зайка,  
Я хочу в страну «Играйку».  
Там играют все ребята  
И пушистые зверята.  
Вот у взрослых есть «Ворчалка»,  
Есть «Сердилка», «Убиралка»,  
Есть «Храпелка», есть «Бренчалка»  
И, конечно, есть «Рыбалка».  
А «Играйка», где ж она?  
Без друзей грустит одна.

#### **Зайчиха.**

Я скажу тебе, мой Зайка:  
Знаю много про «Играйку».  
Та волшебная страна  
Детям маленьким нужна.  
Есть «Играйка» на поляне  
И у кенгуру в кармане,  
Есть и в комнате твоей,  
Во дворе с ней веселей.  
Даже в школе есть «Играйка»:  
Перемена это, Зайка.  
Все играют там, кто хочет,  
И шалят там и хохочут.

#### **Зайка.**

Мама, мама, понял я,  
Где «Играйка», там друзья!

#### **Зайчиха.**

Так беги же за друзьями,  
Поиграю вместе с вами.  
**(Зайка приглашает ребят на игровую площадку.)**

Для начала мы расскажем,  
Для начала мы покажем,  
Как мы ходим в парк гулять.  
Надо хором повторять  
Лишь последние два слога  
И подвигаться немного.  
Мы ходили — дили-дили.

#### **(Топают на месте.)**

На прогулку — гулку-гулку.  
Мы крошили — шили-шили.

**(Правая рука вытянута вперед, шевелят пальчиками.)**

Воробьям большую булку.  
Мы будили — дили-дили.  
Травку, кустики и шишки.

#### **(Приседают, водят руками из стороны в сторону.)**

С чикчириканьем веселым

К нам слетались воробьишки.

#### **(Встают, машут руками.)**

Мы раздали — дали-дали,  
Шоколадные медали.

#### **(Ладонь правой руки прикладывают к груди.)**

Разложили — жили-жили.

#### **(Приседают, раскладывают.)**

Все, чем мамы удружили.  
Мы гуляли — ляли-ляли.

#### **(Встают, топают на месте.)**

Распрекрасно — красно-красно,  
И едою оделяли  
Воробьев мы не напрасно.

#### **Зайка.**

Ах, «Играйка»! Вот удача!  
Скачет солнце, словно мячик,  
Яркий, желтый, озорной,  
Мы хотим играть с тобой!

#### **Появляется Солнце.**

#### **Солнце.**

Я ношу в своем кармашке  
Золотистые пятнашки.  
Ими весело играю,  
По земле их рассыпаю:  
На травинки и листья,  
На тропинки и цветы.  
И, как видно, для красы —  
Ребятишкам на носы.  
Вот и у Наташки  
На носу пятнашки,  
А на щечках у Иринки,  
У Ванюшки и Маринки?  
Я сейчас пятнашки вам  
С удовольствием раздам.  
Вы друг другу передайте,  
Веселитесь и играйте.

#### **Солнце проводит с детьми игру «Пятнашки».**

#### **Зайчиха.**

К нам приехал паровоз!  
Что с собою он привез?  
Он устал, он глух и нем,  
Он привез вагончик. С чем?

**Зайчиха объявляет, с чем приехал паровоз, а дети должны показать это жестами и звуками:**

- с топотушками **(топают)**;
  - с хлопучками **(хлопают)**;
  - с мигалками **(мигают)**;
  - с мычалками **(мычат)**;
  - с кричалками **(кричат)**;
  - с обнималками **(обнимаются)**;
  - с целовалками **(целуются)**;
  - с улыбалками **(улыбаются)**;
  - с хохоталками **(хохочут)**;
  - с попрыгалками **(прыгают)**;
  - с приседалками **(приседают)**.
- Ну, и для порядка он привез загадки.

**Зайчиха и Солнце загадывают детям загадки про игры и игрушки.**

— В сундучке моем подружки  
Все похожи друг на дружку:  
В сарафанчиках цветных  
Да в платочках расписных,  
Только разные по росту,  
А зовут их очень просто. (*Матрешки.*)

— Вверх-вниз, вверх-вниз,  
Кататься хочешь — на нас садись. (*Качели.*)

— Твой хвостик я в руке держал,  
Ты полетел, я побежал. (*Воздушный шарик.*)

— Дома лестница лежит,  
Он по лестнице бежит.

«Чу-чу-чу-чу, далеко я укачу!» (*Игрушечный паровозик.*)

— Закружится на острой ножке,  
Жужжит, как будто бы жучок.  
Захочет — вскачь пойдет немножко,  
Захочет — ляжет на бочок. (*Юла.*)

— Красный, синий, яркий, круглый,  
Он красивый и упругий.  
И ему совсем не лень  
Прыгать и играть весь день. (*Мяч.*)

— Ноги из резины, питается бензином,  
И у меня такая, только заводная. (*Машинка.*)

**Зайчиха.**

Загудел паровоз и вагончик повез.  
**(Выстраивает детей друг за другом в затылок.)**

Паровоз кричит: «Ду-ду! Я иду, иду, иду!»

А колеса стучат, а колеса говорят:

«Едем, едем, долго едем,  
Скоро до Луны доедем,  
Очень длинен этот путь,  
Там мы сможем отдохнуть!»

**(Ходьба с продвижением вперед на полусогнутых ногах, сомкнутыми руками делают движения вперед-назад.)**

**Зайчиха.**

Вот уехал паровоз,  
И вагончик он увез.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Снова будем мы играть!

**Солнце.**

Солнечные зайчики  
Играют на стене,  
Поманю их пальчиком,  
Пусть бегут ко мне.  
Ну, лови, лови скорей!  
Вот, вот, вот — правой, левой!

**Солнце направляет зеркальце пониже, дети стараются поймать зайчика.**

**Зайчиха.**

Поиграем в птичек, в птичек-невеличек.  
Домики построим, от дождя укроем.

**(Солнце разбивает детей на две группы. В первой группе дети берутся за руки — это домики. Вто-**

**рая группа — птички, их больше, чем домиков. Разучивается приговорка.)**

Дождик, дождик, не дожди!

Дождик, дождик, подожди!

Дождик, дождик, не спеши!

Дай до дому добежим!

**(Птички «летают». Как только приговорка заканчивается, птички занимают домики. Кому не хватило домика, выбывают из игры, а потом меняются с детьми «домиками».)**

**Солнце.**

Вот еще игра одна, занимательна она:

Он морж — она моржиха,

Он заяц — она зайчиха,

Он бык — она...

Ну, конечно же, корова,

Поиграем, дети, снова!

Он тигр — она тигрица,

Он осел — она ослица,

Он козел — она...

Ну, конечно же, коза,

За повтор игры все «за»!

Он еж — она ежиха,

Он бобр — она бобриха,

Он конь — она...

Ну, конечно же, лошадка,

Все у нас пока что гладко!

Он воробей — она воробиха,

Он комар — она комариха,

Он гусь — она...

Не гусиха, а гусыня,

Знайте это все отныне.

Он бегемот — она бегемотиха,

Он кашалот — она кашалотиха,

Он баран — она...

Ну, конечно же, овца,

Доиграли до конца!

**Зайчиха.** Мы в «Играйке» побывали,  
Пошумели, поиграли.

И еще не раз, не два

Мы придем играть сюда.

Мы «Играйке» на прощанье

Скажем дружно — «До свиданья!»



**Ю. А. Демченко**

**с. Еманжелинка, Челябинская область**

**Сказка для детского театра  
«Про сметанку»**

**Сказка может быть поставлена как в кукольном театре, так и с актерами-детьми.**

**Продолжительность 10 минут.**

**Действующие лица, костюмы и элементы грима:**

- Сказочница (может играть взрослый) — нарядный сарафан и кокошник;
- Старушка — сарафан, фартук, платок, клюка;
- Кот — однотонный черный или серый костюм с белой манишкой, ушки, нарисованные усы, хвост;
- Барбос — коричневый свитер, коричневая шапка-ушанка с отогнутыми ушами, черная точка на носу, лохматый хвост;
- Наседка — белое платье с оборками, крылья из ткани на рукавах, гребешок из красной бумаги или крашеного поролона;
- Коза — серый пушистый свитер, коротенькая юбочка, полосатые гольфы, рожки из бумаги.

**Оформление сцены:** декорации изображают деревянную комнату. Лавка, стол, окно, устроенное так, чтобы через него можно было войти и выходить. Чуть в стороне место сказочницы, где она сидит с вязанием или куделью.

**Оборудование:** магнитофон; запись «Барыни»; две банки или крынки; связка сухеш; блюдце.

Звучит мелодия «Барыни».

**Сказочница.**

К старушке едет в гости зять.  
Раз так, стол надо собирать.

Входит, опираясь на клюку Старушка, ставит на стол банку. Следом Кот.

**Старушка.**

Поставлю-ка я в банке  
Свеженькой сметанки.  
А ты, мой котик Котофей,  
Не уходи, гоняй мышей.

**Кот.** Мяу!

**Старушка уходит.**

**Сказочница. (Кот делает все по тексту.)**

Старушка в двери — Кот на стол.  
Сметанке вмиг конец пришел.  
Ее не хватает даже мухе.

**Кот.**

Да-а-а... Что же мне сказать Старухе?  
Ну ладно, дело не беда.

**(Замечает за окном Барбоса.)**

Эй, пес Барбос, иди сюда!

**Барбос.** Гав!

**Кот.**

Ты банку видишь? Только тише!  
Прийти домой собрались мыши.  
Ты сторож, значит, охраняй,  
Сметану серым не давай.

**Барбос запрыгивает в окно. Дальше герои действуют по тексту Сказочницы.**

**Сказочница.**

Кот за окно — Барбос лег спать.  
Встал — стал сметану проверять.

**Барбос.**

А где сметана?! Неужели

Ее до капли мыши съели?!

Ну всё, прогонят пса взашей.  
Какой позор! Проспал мышей!  
Давай-ка думай, пес Барбос,  
Четыре лапы, рыжий хвост...

**(Замечает за окном Наседку.)**

Ага, вы курица-соседка.  
Скорей ступай ко мне, Наседка!

**Наседка.** Куд-куда!

**Барбос.**

Сидишь ты часто на насесте,  
Так посиди часок на месте  
Да за сметанкой присмотри.  
Мышей увидишь — прогони.

**Наседка через окно забирается в комнату. Дальше герои действуют по тексту.**

**Сказочница.**

Сказал и убежал из дома  
Проведать всех собак знакомых.  
Наседка села у окошка,  
Вдруг видит: под скамейкой крошки.

**Наседка.**

Какие крошки! Куд-куда!  
Моя любимая еда! **(Собирает.)**

Вот крошка, вот еще одна.  
И третья под столом видна.

Еще осталась возле банки...  
Позвольте, кто-то съел сметанку!

Пробрались мыши? Куд-куда!  
Когда успели-то, когда?!

**В окно заглядывает Коза.**

**Коза.** Ме-е-е!

Что расшумелась вдруг, пеструшка?

**Наседка.**

Коза? Входи скорей, подружка.

**(Быстро заводит растерявшуюся Козу в комнату.)**

Тебе я очень-очень рада,  
Но мне в гнездо вернуться надо.

А тут сметана у окошка.

Посторожишь ее немножко?

**Наседка выпрыгивает в окно. Коза кричит ей вслед.**

**Коза.**

Но, курица, я шла на грядки!  
Ме-е-е! Убежала без оглядки.  
Какой я сторож? Мне б капусты.

**(Заглядывает в банку.)**

Ой, что такое? В банке пусто!

И виновата я, Коза.

Украла, скажут, егоза.

Воровкой называть все станут.

Я свежей принесу сметаны.

**Коза приносит вторую банку и «наливает» сметану.**

**Сказочница (комментирует).**

Сказала — сделала. И в банку  
Второй раз налила сметанку.

Сама быстрее в огород.  
И тут домой вернулся Кот.

**Кот запрыгивает в окно.**

**Кот.** Мяу!

**Сказочница.**

А следом за Котом Старушка  
Несет для зятя к чаю сушки.

**Старушка (глядит Кота).**

Как тут мой Котик? Не скучал?  
Сметанку честно охранял?

**(Заглядывает в банку.)**

Ах, молодчина, все сберег!  
Мышей прогнал ты за порог.  
Твое старанье, милый, вижу.  
Я Котофея не обижу.  
Сейчас тебе с полбанки  
Сама налью сметанки.

**«Наливает» в блюдце. Далее по тексту.**

**Кот.** Мяу!

**Сказочница.**

И снова Кот сметану лижет.  
А дно у блюдца ближе-ближе.  
Совсем счастливым был бы Кот,  
Когда бы не болел живот.

**Кот держится за живот и жалобно мяукает. Старушка утешает его. Звучит «Барыня».**



**А. Н. Кугач, С. В. Турыгина**  
**г. Камышлов, Свердловская область**

## Вечеринка, посвященная Дню знаний «Чудаки — смешной народ»

**Место проведения:** лесная поляна.

**Оформление и реквизит:**

- между деревьями — растяжка-плакат «Пусть подарит чудо-лес первоклашкам сто чудес!»;
- чудо-дерево, украшенное подарками;
- волшебная книга;
- торт в чемодане;
- буквы В, Е, Р, Б, Л, Ю, Д, написанные на «облаках»;
- разноцветные воздушные шарик в форме колбасок;
- фисташки в пакетиках.

**Действующие лица:** Король Чуд Первый, Чудо в перьях.

**Звучит музыка. Из леса на поляну выходят Король Чуд Первый и Чудо в перьях.**

**Король.** А ну-ка, Чудо в перьях, поди сюда! Проверь, все ли готово к приему гостей?

**Чудо.** Слушаюсь, Ваше Величество! Было велено к Дню Чудес поставить посреди поляны стол и накрыть его чудо-скатертью, которая сама яства готовит и гостей угощает. Вот, смотрите, все уже готово!

**Король (подходя к столу).** И вправду, вкуснятина-то какая! Чего стоишь? Зови гостей!

**Чудо.** Кого звать-то? В нашем чудном королевстве уже никого не осталось! Все чудаки подались учиться в разные академии, чтобы стать настоящими волшебниками и магами. Скучотища настала, не то что было раньше!

Разыскать бы чудаков  
Всех народов и веков  
Да собрать бы вместе всех —  
То-то был бы шум и смех!  
Если рядом чудаки —  
Все невзгоды — пустяки!

**Король.** А ты приглашай всех, кто в нашу страну случайно попадает. Вдруг захотят стать чудаками!

**Чудо.** А это идея! Внимание! Внимание! Его Величество король Чуд Первый приглашает всех желающих на званый пир, посвященный Дню Чудес в нашем государстве.

**(Обращается к детям и взрослым.)**

Проходите, гости дорогие, угощайтесь!  
Чудесам сегодня удивляйтесь!

**Музыка. Гости занимают места за столом.**

**Король.** Давно в моем чудо-лесе на чудной поляне не собиралось столько гостей! А ведь я тщательно, не покладая рук готовился к этому целый год! Приказал Осени раскрасить разноцветными красками деревья и кусты.

И в золотой карете,  
Что с конем игривым,  
Проскакала Осень  
По лесам и нивам.  
Добрая волшебница  
Все переименовала:  
Ярко-желтым цветом  
Землю разукрасила.

**Чудо.** И вправду это необычное время года! В эту пору чудеса окружают нас повсюду! Ваше величество, вы сама прелесть, что устроили для детей и взрослых веселый праздник — День Чудес!

**Король.** Этот праздник я теперь буду проводить всегда. Разве не чудесно, что мы собрались здесь сегодня все вместе? Разве не чудесно, что кто-то из маленьких гостей впервые отправится в Академию наук за знаниями? Разве не чудесно, что для них и других детей прозвучат сегодня чудо-поздравления?

**Чудо (перебивая).** Разве не чудесно, что им будут вручены чудо-подарки? И я даже знаю, кто первым их получит!

**Король.** Откуда?

**Чудо.** Так я подслушал!

**Король.** А подслушивать нехорошо!

**Чудо.** А что поделаешь? Это ж моя работа!

**Король.** Ну, тогда не молчи, а укажи, кто это!

**Чудо.** Вот эта маленькая чудненькая девочка!  
Ее Настенькой зовут.

**Король.** Дорогая Настенька!

Семь чудес твоих покуда —

Это семь веселых лет.

А теперь восьмое чудо

Для тебя — ученья свет.

Новый бант повяжет мама,

И, когда наступит час,

Ты с портфелем прямо-прямо

Зашагаешь в первый класс.

Пусть твоя учеба в Академии будет легкой и интересной! А мы дружными аплодисментами поддержим тебя в начале этого нелегкого пути!

**Гости поздравляют первоклассницу и вручают ей подарки.**

**Король.** Дорогие гости! Хочу вам сообщить, что лес, в котором я живу, сказочный и таинственный. Он надежно хранит свои секреты. Один из них я вам сегодня открою.

**Чудо (открывая волшебную книгу).** Ваше Величество, вы имеете в виду тайну под номером 306?

**Король.** Нет, 306 — это чудо-океан! Нам нужна страница 308. Именно на ней описывается чудо-дерево!

**Чудо (зачитывает).** Страница 308, «Чудо-дерево».

Первого сентября

Чудо-дерево у нас

Расцветает каждый раз

Чудными плодами.

(Закрывает книгу.)

Посмотрите сами!

**Король.** Посмотреть-то они посмотрят, а вот получить в подарок его плоды смогут только чудаки.

**Чудо (открывает книгу).** Страница 207, «Кто такие чудаки».

Чудаки — смешной народ:

Ходят задом наперед.

Загорают при луне.

Пирожки пекут во сне.

Распевают петухами

И беседуют стихами.

**Король.** Что ж, выход один:

Чтоб с дерева плоды достать,

Нужно чудаками стать!

Мы сейчас без промедленья

Начинаем посвящение.

Повторяйте за мной слова волшебной клятвы:

«Я хочу быть чудаком

И чудачиться во всем!»

**(Дети повторяют слова. Король осыпает детей лепестками цветов.)**

В чудаков вас посвящаю,

Во всем удачи вам желаю!

**Чудо.** Ваше Величество, а что дальше?

**Король.** Как что? Клятву дети дали, пора плоды с чудо-дерева снимать.

**Чудо.** Но в книге написано:

«Для того, чтобы плоды снять,

Надо к дереву задом наперед прошагать».

**Король.**

Да это пустяки!

Правда, чудаки?

**Звучит музыка. Дети, взяв друг друга за пояс, двигаются задом наперед к чудо-дереву. Под аплодисменты гостей снимают подарки. Чудо в перьях под корнями дерева находит незнакомый предмет.**

**Чудо.** Ваше Величество! Я здесь что-то нашел! Только не пойму что! То ли тыкву, то ли глобус, то ли летающую тарелку?

**Король.** Чудо ты в перьях! Это же чемодан!

**Чудо.** А для чего он? В моей книжке про него ничего не написано.

**Король.** А ты догадайся!

**Чудо (подумав).** А... я понял, это опять ваши сюрпризы и чудачества! **(Открывает чемодан.)**

Открываю чемодан, а там — город.

В нем на площади центральной

В преогромнейшей жаровне

Выпекает весь народ торт.

Странно...

Закрываю чемодан. Сплю.

Открываю чемодан, а там — город.

В нем на площади центральной,

В преогромнейшей столовой

Поедает весь народ торт.

Странно...

А я когда буду есть этот торт?

**Король.** Когда отгадаешь загадку:

«Как зовут великана,

Который владеет таким чемоданом?»

**Чудо.** Король Чуд Первый!

**Король.** Глянь-ка, угадал! Что ж, ты заслужил вместе с ребятами отведать этот чудесный торт.

**(На фоне музыки Король разрезает торт и угощает им гостей.)**

А сейчас губки вытираем,

К чудесным играм приступаем!

**Чудо.** Ваше Величество, давайте поиграем в мою любимую игру «Чудо-юдо»!

**Король.** Хорошая игра! Я не против. Слушайте внимательно!

Жил на свете Чудо-юдо,

Разные любил он блюда,

И на море, на волне,

Он катался на слоне.

А больше всего он любил пасти в облаках свое любимое животное! А какое, вы узнаете, если правильно соедините буквы, написанные на облаках. **(Облака с буквами развешаны на ветвях дерева.)**

**Музыка. Игра. Правильный ответ: верблюд.**

**Чудо.**

Чудо-юдо не простак,  
Замечательный чудак!  
Он из радуг плел венки,  
Из ромашек шил коньки  
И скользил на них по льду,  
Кувыркаясь на ходу.  
Из этих разноцветных, как радуга, шариков  
попробуйте сплести себе оригинальные венки.

**Дети из шариков-колбасок плетут себе венки.  
Лучший венок оценивается Королем.**

**Чудо.** А еще чудачки любят распевать чудо-песенки. Об этом даже в книжке моей написано.

И вот сейчас я под чудо-деревом стою,  
Чудо-песенку пою.

**(Поет куплет из любой известной детской песни.)**

Чудо-песенку мою

Я ребятам отдаю.

**(Дети продолжают начатую песню.)**

Ваше Величество! А какое следующее чудачество нас ожидает?

**Король.**

Взрослых всех и детвору  
Приглашу на чехарду!

**Музыка. Игра «Чехарда».**

**Король.** В мире тоже чудо есть.

**Чудо (листающая свою книгу).** В моей книге оно!  
Здесь! **(Читает.)**

Белка песенки поет  
И орешки всё грызет.  
А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые.

**Король.**

Я сейчас всех деточек  
Превращаю в белочек.

**(Колдует 2-3 раза.)**

От белочек ушло, к вам пришло.

**Чудо.** Я от наших белочек  
Для мальчиков и девочек  
Медленно, без спешки  
Раздаю орешки.

**(Раздает фисташки в пакетиках.)**

**Король.** Ну, и что с ними надо делать?

**Чудо.** Каждый, распевая свою любимую песенку,  
очищает орешки от скорлупы. Кто быстрее?

**Конкурс. Подведение итогов.**

**Чудо (обращает внимание на загрустившего Короля).** Ваше Величество, вам не понравились наши белочки?

**Король.** Да нет, понравились. Просто в моем королевстве беда случилась!

Я послал на базар чудачков,  
Дал чудачкам пятаков.

Один пятак — на кушак,  
Другой пятак — на колпак,  
А третий пятак — так.

**Чудо.** И что произошло?

**Король.**

По пути на базар чудачки  
Перепутали все пятаки.

**Чудо.** Который пятак на кушак?

**Король.** Да!

**Чудо.** Который пятак на колпак?

**Король.** Точно! **(Вздыхая.)**

А который пятак так!

**Чудо.** И чем дело кончилось?

**Король.**

Только ночью пришли чудачки.

Принесли мне назад пятаки:

«Извините, но с нами случилась беда:

Мы забыли, который куда».

**Чудо.** А вы, ребята, помните?

**Дети.**

Один пятак — на кушак,

Другой пятак — на колпак,

А третий пятак — так.

**Чудо.** Ваше Величество, надо было меня послать!  
Я бы ничего не перепутал!

**Король.** В следующий раз так и сделаю! А сегодня я благодарен всем нашим гостям за встречу.  
Жду всех на следующий год на этом же месте в этот же час!

**Чудо.**

Будьте всегда все веселыми,

Будьте всегда смешными,

Будьте всегда добрыми

И чересчур чудными!

**Звучит музыка. Герои прощаются с гостями.**



**Е. Н. Титова**

**г. Кировград, Свердловская область**

## «День ужасов» В летнем лагере

### Предварительная работа

1. Среди воспитательского состава распределить роли предводителей нечисти: Леший, Баба-яга, Комарик, Ведьма, Черт, Русалка и т.д.
2. В каждом отряде выбрать свиту предводителя нечисти. Придумать костюмы, свой амулет зла, придумать представление свиты.
3. Составить рецепт коварного зелья. Рассказать способ его применения.
4. Приготовить фирменное блюдо. Придумать его презентацию.
5. Придумать колдовской танец.
6. Придумать страшную историю.

## Ход мероприятия

**Ведущий.** Дети, вы любите страшные истории про мертвецов, привидения, чертей? Ваше желание исполнилось! Сегодня у нас слет нечисти со своими свитами.

Кто там, кто там летит в вышине?  
Кто там, в темной ночной глубине?  
Кто метлою тучи гонит?  
Кто там кружится над черною чашей?  
Кто там свистит над городом спящим?  
Кто совою за окнами ухаает?  
Кто по крышам ножищами бухает?  
Кто там не прочь целую ночь  
Птичек шугать, деток пугать?  
Кто там, кто там летит над землей?  
Чей там слышится хохот и вой?

**С гиканьем и свистом появляются представители нечисти. Они бросают шишки в зрителей. Затем загадывают загадки.**

1. Железные зубы, костяная нога.  
Все люди знают — это... (*Баба-яга*).
2. С ужасной родословной  
Я связан нитью кровной:  
Мой прапрадед — людоед,  
Вампир мне — дед, упырь — сосед.  
И кровожадный ящер  
Мне тоже дальний пращур...  
Я маленький кошмарик...  
Зовут меня... (*комарик*).
3. Я в лесу живу всегда,  
Не выхожу никуда,  
Дети все меня боятся,  
Как увидят, так умчатся. (*Леший*.)
4. Я летаю на метле, я родня Бабе-яге.  
Для людей я вредная.  
Кто я? Ну конечно... (*ведьма*),
5. Люблю я жить в воде,  
И рыбий хвост при мне. (*Русалка*.)

**Проводится представление команд, защита амулетов.**

**Ведущий.** Нечистая сила, посидите, отдохните. Пусть зрители попробуют самих себя напугать.

**Проводится конкурс среди зрителей на самый душераздирающий крик, вой, зловеющий смех.**

**Ведущий.** Пора накрывать стол для нечисти. Послушаем ваши рецепты коварного зелья. Попробуем ваши блюда.

**Команды демонстрируют домашнее задание.**

**Ведущий.** Теперь послушаем самые страшные страшилки.

**Команды представляют придуманные рассказы.**

**Пока команды готовятся к следующему конкурсу, зрителям загадываются загадки:**

Если в доме слышен вой,  
Значит в доме... (*домовой*).  
Чтоб вампиров не бояться  
И живыми нам остаться,  
Мы положим в уголок  
Классный овощ — наш... (*чеснок*).  
Чтобы жить нам без боязни  
И без чувства неприязни,  
В крышку гроба вам, вампиры,  
Кол вобьем мы из... (*осины*).  
В темный, темный, темный лес,  
В страшный замок до небес  
На кровавый жуткий пир  
Приглашает вас... (*вампир*).  
Пляшут ночью пред кострами,  
Машут длинными хвостами,  
Вы нам на слово поверьте.  
Были это наши... (*черти*).  
Он не конный и не пеший,  
Самый главный в лесу — ... (*Леший*).

**Проводится смотр колдовских танцев.**

**Награждение свит.**

### НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:

**ПИ240** («Педсовет»),

**ПИ254** («Последний звонок»).

Вы можете подписаться на издания «Педсовет» и «Последний звонок» в отделении связи или на сайте «Почты России», не выходя из дома.

Наберите в интернет-поисковике «подписка» или «подписка почта» — и зайдите на выданный поиском сайт **podpiska.pochta.ru**

Зайдя на сайт, впишите в поиске название издания: *Педсовет* или *Последний звонок* — и перейдите на страницу оформления подписки. В строке поиска вы также можете набирать индекс (вместо названия).

Сам процесс подписки очень прост и займет всего несколько минут.

Учредитель и главный редактор: Мерзлов А. В.  
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.  
Издатель: ИП Мерзлов А. В.

Отпечатано в типографии редакции:  
г. Мытищи, ул. Сукромка, 28-3.

Тираж: 1470 экз. Подписано в печать: 10.05.2023.

Распространяется по подписке и в розницу. Цена: свободная.

Подписной индекс: ПИ240.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.

Телефон редакции: (917) 518-58-01.

Сайт редакции: [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru), e-mail: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.

Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.

© А. В. Мерзлов, 2023